

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

НЕДРЕВЕСНАЯ ПРОДУКЦИЯ ЛЕСА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.03.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Лесное хозяйство и охотоведение

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Недревесная продукция леса» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

О.Н. Коробова

(ИОФ)
В.А. Салогуб

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 4 от «01» апреля 2025 года.

Председатель ПМК



(подпись)

М.А. Синельникова

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «03» апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

П.В. Шелихов

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Недревесная продукция леса»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Дисциплина по выбору		
	Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело			
	Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение	Семестр	
3-й			3-й	3-й
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	18 ч.	4 ч.	10 ч.
		Занятия семинарского типа		
		18 ч.	6 ч.	8 ч.
		Самостоятельная работа		
		69,7 ч.	95,7 ч.	87,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		38,3 ч.	12,3 ч.	20,3 ч.
Вид контроля: экзамен				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Недревесная продукция леса»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	ПК-2.1 Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства	<i>Знание:</i> - значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства <i>Умение:</i> - организовать непрерывное пользование лесом для организации и ведения лесного хозяйства <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - ведение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства
		ПК-2.2 Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов	<i>Знание:</i> - знает об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов <i>Умение:</i> - применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - применение знаний об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Пищевые ресурсы леса	22
Т 2	Ягодные, орехоплодные и лекарственные растения	23
Т 3	Съедобные и ядовитые грибы	23
Т 4	Основы пчеловодства	20

Т 5	Подсочка леса и малоелесохимическое производство	17,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>				
	T1	T2	T3	T4	T5
ПК-2.1	+	+	+	+	+
ПК-2.2	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+	+	+	+	
Тема 2	+	+	+	+	+	
Тема 3	+	+	+	+	+	
Тема 4	+	+		+	+	
Тема 5	+	+		+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства(ПК-2; ПК-2.1)	Фрагментарные знания Значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства/ Отсутст- вие знаний	Неполные знания Значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства	Сформированные и систематические знания Значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

[illegible]

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1. ПИЩЕВЫЕ РЕСУРСЫ ЛЕСА

1. Аконит, анабазис, белена, белладонна, безвременник, желтокорень, крестовник широколистный, корни лобелии, пастушья сумка, пустырник, солянка Рихтера, спорынья, перец, термопсис, кора хинного дерева, листья чайного куста, чемерица, чистотел, эфедра относятся к сырью, содержащее:

- 1 – алкалоиды
- 2 – гликозиды
- 3 – горечи
- 4 – дубильные вещества

2. Адонис, алоэ, горечавка желтая, женьшень, истод, кора калины, колючелистник, кора крушины, ландыш, мать-и-мачеха, наперстянка, обвойник, полынь цитварная, ревень, строфант, сенна, толокнянка, листья черники относятся к сырью, содержащее:

- 1 – алкалоиды
- 2 – гликозиды
- 3 – горечи
- 4 – дубильные вещества

3. Аир, водяной перец, золототысячник, одуванчик, полынь, трифоль, тысячелистник относятся к сырью, содержащее:

- 1 – алкалоиды
- 2 – гликозиды
- 3 – горечи
- 4 – дубильные вещества

4. Листья брусники, зверобой, корневища змеевика, кровохлебки, лапчатки, ольховые шишки, листья скумпии, сумаха, кора ели, ивы, дуба, лиственницы, эвкалипта относятся к сырью, содержащее:

- 1 – алкалоиды
- 2 – гликозиды
- 3 – горечи
- 4 – дубильные вещества

5. Семена айвы, алтей, девясил, коровяк, льняное семя, фиалка трехцветная относятся к сырью, содержащее:

- 1 – слизи

- 2 – эфирные масла
- 3 – витамины
- 4 – дубильные вещества

6. Анис, базилик, валерьяна, душица, дягиль, кориандр, липа, можжевельные ягоды, мята, ромашка аптечная и душистая, тимьян, тмин, чабрец, шалфей, эвкалипт относятся к сырью, содержащее:

- 1 – слизи
- 2 – эфирные масла
- 3 – витамины
- 4 – дубильные вещества

7. Крапива, кукурузные рыльца, первоцвет весенний, рябина, смородина черная, сушеница болотная, шиповник относятся к сырью, содержащее:

- 1 – слизи
- 2 – эфирные масла
- 3 – витамины
- 4 – дубильные вещества

8. Белена, белладонна, валерьяна, дурман, крестовник, мак снотворный, облепиха, пустырник, скополия, чемерица Лобеля относятся к группе лекарственно-технического сырья, которое используют:

- 1 – для успокаивания нервную систему
- 2 – при желудочно-кишечных заболеваниях
- 3 – при сердечно-сосудистых заболеваниях
- 4 – при заболевании почек

9. Аир, алтей, анис, белладонна, душица, жостер, змеевик, золототысячник, крушина ломкая, мята перечная, одуванчик, пижма, подорожник, полынь горькая, сушеница болотная, тысячелистник, чага относятся к группе лекарственно-технического сырья, которое используют:

- 1 – успокаивают нервную систему
- 2 – при желудочно-кишечных заболеваниях
- 3 – при сердечно-сосудистых заболеваниях
- 4 – при заболевании почек

10. Адонис весенний, астрагал, боярышник, диоскорея ниппонская, желтушник, ландыш, левзея, лимонник, наперстянка, пустырник, сушеница болотная, солянка Рихтера, хвощ, эфедра относятся к группе лекарственно-технического сырья, которое:

- 1 – успокаивают нервную систему
- 2 – при желудочно-кишечных заболеваниях
- 3 – при сердечно-сосудистых заболеваниях
- 4 – при заболевании почек

Тема 2. ЯГОДНЫЕ, ОРЕХОПЛОДНЫЕ И ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

1. Плоды каких растений чрезвычайно богаты жирами?
 - 1 – лесной орех, грецкий орех, фисташка
 - 2 – миндаль горький, абрикосы с косточкой
 - 3 – шиповник, черная смородина, актинидия, облепиха
 - 4 – барбарис, можжевельник, гранатник
2. Плоды каких растений содержат эфирные масла?
 - 1 – лесной орех, грецкий орех, фисташка
 - 2 – миндаль горький, абрикосы с косточкой
 - 3 – шиповник, черная смородина, актинидия, облепиха
 - 4 – барбарис, можжевельник, гранатник
3. Плоды каких растений являются активными витаминосителями??
 - 1 – лесной орех, грецкий орех, фисташка
 - 2 – миндаль горький, абрикосы с косточкой
 - 3 – шиповник, черная смородина, актинидия, облепиха
 - 4 – барбарис, можжевельник, гранатник
4. Плоды каких растений используются как красители?
 - 1 – лесной орех, грецкий орех, фисташка
 - 2 – миндаль горький, абрикосы с косточкой
 - 3 – шиповник, черная смородина, актинидия, облепиха
 - 4 – барбарис, можжевельник, гранатник
5. Плоды каких растений обладают лечебными свойствами?
 - 1 – лесной орех, грецкий орех, фисташка
 - 2 – миндаль горький, абрикосы с косточкой
 - 3 – шиповник, черная смородина, актинидия, облепиха
 - 4 – черника, малина, земляника
6. Плоды каких растений обладают лечебными свойствами?
 - 1 – лесной орех, грецкий орех, фисташка
 - 2 – миндаль горький, абрикосы с косточкой
 - 3 – шиповник, черная смородина, актинидия, облепиха
 - 4 – клюква, брусника, калина
7. Листья каких растений содержат значительное количество дубильных веществ?
 - 1 – кизил, фисташка
 - 2 – миндаль горький, абрикосы с косточкой
 - 3 – шиповник, черная смородина, актинидия, облепиха
 - 4 – барбарис, можжевельник, гранатник
8. Плоды каких растений крайне богаты провитамином А?

- 1 – лесной орех, грецкий орех, фисташка
- 2 – миндаль горький, абрикосы с косточкой
- 3 – шиповник, рябина, облепиха
- 4 – клюква, брусника, калина

9. При искусственной сушке лекарственного сырья температура не должна превышать:

- 1 – 20-25 °C
- 2 – 30-35 °C
- 3 – 40-45 °C
- 4 – 50-60 °C

10. Какое растение не относится к ядовитым?

- 1 – рабитник
- 2 – бирючина
- 3 – лещина
- 4 – клещевина

Тема 3. СЪЕДОБНЫЕ И ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ

1. На сколько классов подразделяют отдел Настоящие грибы?

- 1 – 2
- 2 – 3
- 3 – 4
- 4 – 6

2. На сколько отделов делится царство грибов?

- 1 – 2
- 2 – 3
- 3 – 4
- 4 – 6

3. На сколько групп делятся грибы по характеру питания?

- 1 – 2
- 2 – 3
- 3 – 4
- 4 – 6

4. На сколько групп делят ядовитые грибы?

- 1 – 2
- 2 – 3
- 3 – 4
- 4 – 6

5. На сколько категорий условно делят несъедобные и ложные грибы?

- 1 – 2
- 2 – 3

3 – 4

4 – 6

6. На сколько групп классифицируют шляпочные грибы?

1 – 2

2 – 3

3 – 4

4 – 6

7. На сколько категорий делятся съедобные грибы по вкусовым качествам?

1 – 2

2 – 3

3 – 4

4 – 6

8. К какому классу относятся шляпочные грибы?

1 – аскомицеты

2 – зигомицеты

3 – базидиомицеты

4 – дейтеромицеты

9. К какой группе грибов относятся сморчки и строчки?

1 – съедобные

2 – условно съедобные

3 – несъедобные

4 – ядовитые

10. К какой группе грибов относятся волнушки и свинушки?

1 – съедобные

2 – условно съедобные

3 – несъедобные

4 – ядовитые

Тема 4. ОСНОВЫ ПЧЕЛОВОДСТВА

1. Питание пчел состоит из:

1 – нектара и пыльцы

2 – меда и пчелиного воска

3 – прополиса и маточного молочка

4 – пыльцы и прополиса

2. Из смолистых веществ растений и цветочной пыльцы пчелы изготавливают:

1 – прополис

2 – пчелиный яд

3 – пчелиный воск

4 – маточное молочко

3. Две железы расположенных в последнем сегменте брюшка рабочей пчелы выделяют

- 1 – прополис
- 2 – пчелиный яд
- 3 – пчелиный воск
- 4 – маточное молочко

4. Из верхнечелюстных и глоточных желез пчелы выделяют

- 1 – прополис
- 2 – пчелиный яд
- 3 – пчелиный воск
- 4 – маточное молочко

5. Как называется пыльца-обножка, собранная пчёлами с цветков растений, сложенная и утрамбованная в соты, залитая сверху мёдом?

- 1 – перга
- 2 – прополис
- 3 – пчелиный воск
- 4 – маточное молочко

6. Что называют пчелиным хлебом?

- 1 – мед
- 2 – пергу
- 3 – прополис
- 4 – маточное молочко

7. Консервированная пыльца – это:

- 1 – мед
- 2 – перга
- 3 – прополис
- 4 – маточное молочко

8. Пчеломатка ежедневно откладывает

- 1 – около 100 яиц
- 2 – около 500 яиц
- 3 – около 1000 яиц
- 4 – около 2000 яиц

9. Пчеломатка наиболее продуктивна

- 1 – до года
- 2 – до двух лет
- 3 – до трех лет
- 4 – до пяти лет

10. Продолжительность жизни пчелы в летние месяцы в среднем составляет

- 1 – 10-15 дней
- 2 – 20-30 дней

3 – 35-50 дней

4 – 60-90 дней

Тема 5. ПОДСОЧКА ЛЕСА И МАЛОЕ ЛЕСОХИМИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Сколько существует тканей древесины хвойных пород, содержащие смоловместилища?

1 – 2

2 – 3

3 – 4

4 – 5

2. Сколько существует смоловместилищ первичных тканей?

1 – 2

2 – 3

3 – 4

4 – 5

3. Сколько существует смоловместилищ вторичных тканей?

1 – 2

2 – 3

3 – 4

4 – 5

4. На сколько групп разделяют травматические смоловместилища?

1 – 2

2 – 3

3 – 4

4 – 5

5. Небольшие, заполненные живицей межклеточные пространства между 3-4 клеток. Носят название

1 – смоляные цисты

2 – смоляные карманы

3 – смоляные кармашки

4 – схизогенные полости

6. Небольшие полости, лишенные выделительного эпителия, носят название

1 – смоляные цисты

2 – смоляные карманы

3 – смоляные кармашки

4 – схизогенные полости

7. Полости, имеющие вытянутую форму и занимающие промежуточное положение между ходами и иными типами травматических вместилищ, носят название

1 – смоляные цисты

2 – смоляные карманы

3 – смоляные кармашки

4 – схизогенные полости

8. Полости крупных размеров протяженностью от нескольких миллиметров до десятков сантиметров носят название

- 1 – смоляные цисты
- 2 – смоляные карманы
- 3 – смоляные кармашки
- 4 – схизогенные полости

9. Сколько длится подсочный сезон клена?

- 1 – 10-14 дней
- 2 – 15-20 дней
- 3 – 25-30 дней
- 4 – 35-40 дней

10. Сколько длится подсочный сезон березы?

- 1 – 10-14 дней
- 2 – 15-20 дней
- 3 – 25-30 дней
- 4 – 35-40 дней

Ответы на тесты

Номер вопроса	Вариант				
	T1	T2	T3	T4	T5
1	1	1	4	1	1
2	2	2	1	1	1
3	3	3	1	2	1
4	4	4	2	4	1
5	1	4	3	1	4
6	2	4	3	2	3
7	3	1	3	2	1
8	1	3	3	4	2
9	2	4	2	3	3
10	3	3	2	3	4

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1

- 1. Виды пищевых ресурсов леса.
- 2. Виды лекарственного и технического сырья.
- 3. Биологический и эксплуатационный запас лесного сырья.

4. Определение норм заготовки лесного сырья.
5. Экологические правила заготовки лесного сырья.

Тема 2

1. Дикорастущие ягодные растения.
2. Дикорастущие орехоплодные растения.
3. Лекарственные лесные растения.
4. Ядовитые ягодные растения. Их отличие от съедобных.
5. Заготовка и переработка лекарственного сырья.

Тема 3

1. Видовой состав съедобных грибов и их пищевое значение.
2. Биологические и экологические свойства съедобных грибов.
3. Несъедобные и ядовитые грибы их видовой состав и токсикологические группы.
4. Грибы – «двойники» съедобных грибов и их основные отличия.
5. Заготовка и первичная переработка грибов.

Тема 4

1. Биология медоносной пчелы.
2. Состав пчелиной семьи. Продолжительность жизни. Гнездо.
3. Ведение пасечного хозяйства. Содержание и разведение пчёл.
4. Кормовая база пчёл. Растения – медоносы.
5. Мёд и другие продукты пчеловодства.

Тема 5

1. Строение смолоносной системы. Смолообразование и смоловыделение
2. Технология подсочки хвойных древесных пород.
3. Технология подсочки берёзы и клёна.
4. Сухая перегонка древесины. Углежжение.
5. Переработка и хранение недревесной продукции леса.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу,	«отлично»

основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	
---	--

Блок Б
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие № 1
ПЛОДОВО-ЯГОДНЫЕ РАСТЕНИЯ ЛЕСА

Цель работы: изучить лесные плодово-ягодные растения.

Оснащение: конспекты лекций, раздаточный материал.

Задание.

1. Указать основные правила сбора и хранения плодово-ягодной продукции.
2. Рассмотреть основные способы переработки плодово-ягодных культур.
3. Указать мероприятия, проведение которых направлено на сохранение запасов плодово-ягодных растений леса.

Контрольные вопросы:

1. Значение плодово-ягодных растений леса.
2. Факторы, оказывающие влияние на рост и плодоношение плодово-ягодных растений леса.
3. Способы переработки продукции плодово-ягодных растений леса.
4. Правила сбора и хранения плодово-ягодной продукции леса.
5. Прогнозирование плодоношения ягод.
6. Учет запасов плодово-ягодных растений.
7. Плантационное выращивание шиповника.
8. Плантационное выращивание клюквы.

Практическое занятие № 2
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ЛЕСА

Цель работы: изучить лекарственные растения леса.

Оснащение: конспекты лекций, раздаточный материал.

Задание.

1. Привести пример основных видов лекарственных растений леса.
2. Описать некоторые виды биологически активных веществ растений.
3. Перечислить мероприятия, проведение которых направлено на сохранение и восстановление лекарственных растений.

Контрольные вопросы:

1. Значение лекарственных растений.
2. Биологические активные вещества лекарственных растений.
2. Характеристика алкалоидов.
3. Характеристика витаминов.
4. Характеристика дубильных веществ.

5. Характеристика эфирного масла.
6. Деление активных веществ лекарственных растений по характеру воздействия.
7. Виды лекарственного сырья, сбор, сушка и хранение.
8. Укажите сроки хранения различного лекарственного сырья.
9. Определение запаса лекарственных растений.
10. Плантационное выращивание лекарственных растений.

Практическое занятие № 3 СЪЕДОБНЫЕ И ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ

Цель работы: изучить съедобные и ядовитые грибы

Оснащение: конспекты лекций, раздаточный материал.

Задание.

1. Ознакомиться с особенностями внешнего строения грибов.
2. Изучить видовой состав съедобных грибов.
3. Зарисовать не менее 10 съедобных представителей грибов.
4. Изучить видовой состав ядовитых грибов.
5. Зарисовать не менее 10 видов ядовитых грибов.

Контрольные вопросы:

1. Особенности внешнего строения грибов.
2. Отметить особенности строения трубчатых грибов
3. Отметить особенности строения пластинчатых грибов.
4. Значение грибов.
5. Видовое разнообразие съедобных грибов.
6. Видовое разнообразие ядовитых грибов.
7. Грибы-двойники.
8. Особенности фенологии грибов различных экологических групп.
9. Заготовка грибов.
10. Первичная переработка грибов.
11. Культурное возделывание вешенки обыкновенной.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Технологические основы переработки недревесной продукции леса.
2. Нормы заготовки лекарственного сырья. Биологический и эксплуатационный запас сырья.
3. Виды лекарственного и технического сырья.
4. Биологические активные вещества – алкалоиды и глюкозиды и их характеристика.
5. Биологические активные вещества – эфирные масла, витамины, фенолы, фитонциды, минеральные вещества и их характеристика.
6. Лекарственные растения лесов – древесные, кустарниковые и травянистые. Их биологическая ценность.
7. Лекарственные растения открытых мест произрастания – лугов и полей. Их биологическая ценность.
8. Лекарственные растения с.-х. назначения и водоёмов. Их биологическая ценность.
9. Сушка лекарственного сырья – способы, температурный режим и продолжительность.
10. Заготовка и первичная переработка лекарственного сырья.
11. Видовой состав дикорастущих ягодных растений. Жизненная форма растения, содержание биологически активных веществ, время созревания и тип плода.
12. Видовой состав орехоплодных растений. Содержание биологически активных веществ, время созревания.
13. Несъедобные и ядовитые виды ягодных растений. Основные отличия от съедобных видов.
14. Заготовка и переработка ягодных и орехоплодных растений. Виды переработок, получаемые продукты.
15. Пищевая ценность съедобных грибов. Разделение грибов на группы по строению и питанию. Категории грибов.
16. Видовой состав съедобных грибов. Пищевая ценность, категории, группы, сроки появления и роста.
17. Несъедобные и ядовитые виды грибов. Токсикологические группы.
18. Грибы – двойники. Основные отличия съедобных видов от ядовитых.
19. Периоды появления и роста грибов. Заготовка и переработка грибов. Виды переработок.
20. Мероприятия по сохранению и восстановлению ресурсов ягод, орехов, плодов, грибов и лекарственных растений.
21. Кормовая база пчёл.
22. Сезонные работы на пасеке.
23. Основные правила содержания пчёл.
24. Биология пчёл – поведение и размножение. Гнездо пчёл и его микроклимат.
25. Состав пчелиной семьи. Количество особей, выполняемые ими функции и продолжительность их жизни.
26. Жизнедеятельность пчелиной семьи в различные периоды года.
27. Главный медосбор на пасеке – подготовка, проведение, откачка мёда.
28. Кочёвка пасек. Преимущества и недостатки.
29. Разведение пчёл.
30. Пакетное пчеловодство.
31. Ведение пчеловодческого хозяйства в ульях разных систем.
32. Виды мёда.

33. Химический состав и свойства мёда.
 34. Другие виды пчелопродуктов (кроме мёда) их получение и применение.
 35. Заразные болезни пчёл – их виды, профилактика и меры борьбы.
 36. Незаразные болезни пчёл – их виды и меры борьбы. Основные вредители пчёл.
 37. Питание пчёл. Основные виды продуктов для пчёл и их характеристика.
 38. Медоносные растения открытых мест произрастания. Их распространение, продуктивность, значение для пчеловодства.
 39. Сельскохозяйственные медоносные растения. Их продуктивность, значение для пчеловодства.
 40. Строение смолоносной системы сосны. Процесс смолообразования и смолотыделения.
 41. Способы подсочки с химическим воздействием. Виды химических реагентов.
 42. Системы и методы подсочки.
 43. Приёмка насаждений в подсочку. Устройство подсочной территории.
 44. Производственные и заключительные работы по подсочке.
 45. Смолоносная система кедра, ели, лиственницы, пихты.
 46. Подсочка кедра, ели, лиственницы, пихты.
 47. Технология подсочки берёзы и клёна. Способы подсочки.
 48. Сухая перегонка древесины. Этапы и температурный режим процесса.
- Продукты, получаемые при этом.
49. Производство древесного угля.
 50. Технология очистки и перегонки живицы.
 51. Технология производства хвойно-витаминной муки.
 52. Смолопродуктивность сосны. Виды смолопродуктивности.
 53. Виды пищевых ресурсов леса.
 54. Классификация лекарственно-технического сырья.
 55. Биологический и эксплуатационный запас лесного сырья.
 56. Определение норм заготовки сырья.
 57. Экологические правила заготовки лесного сырья.
 58. Лечебные и пищевые свойства орехоплодных.
 59. Ядовитые ягодные растения.
 60. Производственные и бытовые отравления от ядовитых растений.

Таблица распределения вопросов по вариантам контрольной работы

Последняя цифра шифра зачетной книжки	Предпоследняя цифра шифра зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1, 25, 31, 40, 47, 51	7, 11, 26, 38, 47, 57	6, 13, 21, 39, 48, 58	5, 10, 28, 31, 42, 59	6, 12, 23, 38, 41, 55	8, 18, 24, 38, 42, 52	1, 18, 22, 33, 44, 53	10, 16, 28, 34, 45, 57	4, 17, 22, 38, 47, 57	3, 18, 27, 36, 48, 60
2	2, 14, 28, 32, 41, 52	6, 12, 29, 39, 42, 58	7, 12, 22, 40, 49, 60	8, 11, 29, 32, 45, 58	7, 11, 29, 40, 42, 56	4, 13, 29, 34, 48, 58	4, 14, 28, 37, 49, 57	2, 14, 24, 32, 50, 53	1, 13, 26, 34, 43, 53	9, 15, 30, 34, 44, 59
3	3, 19, 26, 33, 49, 53	5, 13, 20, 30, 45, 59	1, 11, 23, 31, 47, 51	6, 12, 30, 33, 44, 57	8, 16, 24, 39, 43, 57	9, 14, 22, 37, 43, 53	2, 19, 23, 31, 46, 51	4, 20, 29, 35, 43, 60	9, 18, 23, 39, 50, 58	4, 20, 22, 32, 49, 58
4	4, 10, 29, 34,	4, 14, 28, 37,	2, 14, 24, 32,	1, 13, 26, 34,	9, 15, 30, 34,	7, 15, 30, 39,	10, 17, 21, 36,	9, 17, 27, 37,	3, 16, 21, 37,	2, 17, 21, 37,

	48, 54	49, 60	50, 52	43, 56	44, 58	45, 55	47, 56	42, 58	48, 56	47, 57
5	5, 11, 21, 35, 46, 55	8, 15, 27, 34, 48, 51	3, 15, 25, 33, 46, 53	2, 14, 25, 35, 46, 55	10, 14, 25, 35, 45, 59	10, 17, 23, 36, 44, 54	3, 20, 24, 32, 45, 52	5, 19, 30, 36, 44, 59	7, 19, 24, 40, 49, 59	5, 19, 26, 31, 50, 56
6	6, 12, 27, 40, 47, 56	9, 16, 25, 35, 43, 52	8, 18, 26, 38, 41, 54	10, 15, 27, 36, 41, 54	1, 13, 28, 33, 46, 60	2, 14, 28, 32, 41, 51	6, 12, 29, 39, 42, 59	7, 12, 22, 40, 49, 55	8, 11, 29, 32, 45, 51	7, 11, 29, 40, 42, 55
7	7, 16, 20, 39, 45, 57	10, 17, 21, 36, 47, 53	9, 17, 27, 37, 42, 52	3, 16, 21, 37, 48, 53	2, 17, 21, 37, 47, 59	6, 11, 27, 40, 47, 57	9, 16, 25, 35, 43, 55	8, 18, 26, 38, 41, 51	10, 15, 27, 36, 41, 55	1, 13, 28, 33, 46, 54
8	8, 14, 24, 38, 42, 58	1, 18, 22, 33, 44, 54	10, 16, 28, 34, 45, 55	4, 17, 22, 38, 47, 52	3, 18, 27, 36, 48, 58	3, 18, 26, 33, 49, 59	5, 13, 20, 30, 40, 60	1, 11, 23, 31, 47, 54	6, 12, 30, 33, 44, 52	8, 16, 24, 39, 43, 53
9	9, 11, 22, 37, 43, 59	2, 19, 23, 31, 46, 55	4, 20, 29, 35, 43, 56	9, 18, 23, 39, 50, 60	4, 20, 22, 32, 49, 57	1, 13, 25, 31, 50, 60	7, 11, 26, 38, 41, 58	6, 13, 21, 39, 48, 52	5, 10, 28, 31, 42, 60	6, 12, 23, 38, 41, 52
0	10, 18, 23, 36, 44, 60	3, 20, 24, 32, 45, 56	5, 19, 30, 36, 44, 57	7, 19, 24, 40, 49, 51	5, 19, 26, 31, 50, 56	5, 11, 21, 35, 46, 56	8, 15, 27, 34, 48, 54	3, 15, 25, 33, 46, 56	2, 14, 25, 35, 46, 54	10, 14, 25, 35, 45, 51

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1

1. Понятие дисциплины «Охрана леса».
2. Лесное законодательство и Лесной Кодекс.
3. Мониторинг лесных экосистем.
4. Порядок осуществления мероприятий по охране и защите лесов.
5. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 2

1. Понятие лесного пожара.
2. Классы пожарной опасности.
3. Пожарная охрана лесов.
4. Тушение лесных пожаров.
5. Последствия лесных пожаров.

Тема 3

1. Зоны загрязнения леса.
2. Источники и виды загрязнения леса.
3. Охрана лесов от загрязнения бытовыми отходами.

4. Влияние на лес промышленных выбросов в атмосферу.
5. Охрана и ведение хозяйства в лесах, заражённых радионуклидами.

Тема 4

1. Организация защиты леса. Лесопатологическое обследование.
2. Защита леса и древесины от стволовых и технических вредителей.
3. Защита леса от болезней и корневых гнилей.
4. Химические и физико-механические методы защиты леса.
5. Использование лесных муравьёв и птиц для защиты леса от хвое- и листогрызущих вредителей.

Тема 5

1. Нарушения правил заготовки древесины.
2. Незаконные рубки леса.
3. Нарушение правил посещения лесов и поведения в лесу.
4. Нарушение правил заготовки недревесной продукции леса.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более

		недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
--	--	--

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Технологические основы переработки недревесной продукции леса.
2. Нормы заготовки лекарственного сырья. Биологический и эксплуатационный запас сырья.
3. Виды лекарственного и технического сырья.
4. Биологические активные вещества – алкалоиды и глюкозиды и их характеристика.
5. Биологические активные вещества – эфирные масла, витамины, фенолы, фитонциды, минеральные вещества и их характеристика.
6. Лекарственные растения лесов – древесные, кустарниковые и травянистые. Их биологическая ценность.
7. Лекарственные растения открытых мест произрастания – лугов и полей. Их биологическая ценность.
8. Лекарственные растения с.-х. назначения и водоёмов. Их биологическая ценность.
9. Сушка лекарственного сырья – способы, температурный режим и продолжительность.
10. Заготовка и первичная переработка лекарственного сырья.
11. Видовой состав дикорастущих ягодных растений. Жизненная форма растения, содержание биологически активных веществ, время созревания и тип плода.
12. Видовой состав орехоплодных растений. Содержание биологически активных веществ, время созревания.
13. Несъедобные и ядовитые виды ягодных растений. Основные отличия от съедобных видов.
14. Заготовка и переработка ягодных и орехоплодных растений. Виды переработок, получаемые продукты.
15. Пищевая ценность съедобных грибов. Разделение грибов на группы по строению и питанию. Категории грибов.
16. Видовой состав съедобных грибов. Пищевая ценность, категории, группы, сроки появления и роста.
17. Несъедобные и ядовитые виды грибов. Токсикологические группы.
18. Грибы – двойники. Основные отличия съедобных видов от ядовитых.
19. Периоды появления и роста грибов. Заготовка и переработка грибов. Виды переработок.
20. Мероприятия по сохранению и восстановлению ресурсов ягод, орехов, плодов, грибов и лекарственных растений.
21. Кормовая база пчёл.
22. Сезонные работы на пасеке.
23. Основные правила содержания пчёл.

24. Биология пчёл – поведение и размножение. Гнездо пчёл и его микроклимат.

25. Состав пчелиной семьи. Количество особей, выполняемые ими функции и продолжительность их жизни.

26. Жизнедеятельность пчелиной семьи в различные периоды года.

27. Главный медосбор на пасеке – подготовка, проведение, откачка мёда.

28. Кочёвка пасек. Преимущества и недостатки.

29. Разведение пчёл.

30. Пакетное пчеловодство.

31. Ведение пчеловодческого хозяйства в ульях разных систем.

32. Виды мёда.

33. Химический состав и свойства мёда.

34. Другие виды пчелопродуктов (кроме мёда) их получение и применение.

35. Заразные болезни пчёл – их виды, профилактика и меры борьбы.

36. Незаразные болезни пчёл – их виды и меры борьбы. Основные вредители пчёл.

37. Питание пчёл. Основные виды продуктов для пчёл и их характеристика.

38. Медоносные растения открытых мест произрастания. Их распространение, продуктивность, значение для пчеловодства.

39. Сельскохозяйственные медоносные растения. Их продуктивность, значение для пчеловодства.

40. Строение смолоносной системы сосны. Процесс смолообразования и смолы выделения.

41. Способы подсочки с химическим воздействием. Виды химических реагентов.

42. Системы и методы подсочки.

43. Приёмка насаждений в подсочку. Устройство подсочной территории.

44. Производственные и заключительные работы по подсочке.

45. Смолоносная система кедра, ели, лиственницы, пихты.

46. Подсочка кедра, ели, лиственницы, пихты.

47. Технология подсочки берёзы и клёна. Способы подсочки.

48. Сухая перегонка древесины. Этапы и температурный режим процесса. Продукты, получаемые при этом.

49. Производство древесного угля.

50. Технология очистки и перегонки живицы.

51. Технология производства хвойно-витаминной муки.

52. Смолопродуктивность сосны. Виды смолопродуктивности.

53. Виды пищевых ресурсов леса.

54. Классификация лекарственно-технического сырья.

55. Биологический и эксплуатационный запас лесного сырья.

56. Определение норм заготовки сырья.

57. Экологические правила заготовки лесного сырья.

58. Лечебные и пищевые свойства орехоплодных.

60. Производственные и бытовые отравления от ядовитых
ий.

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки/специальность	35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль)	Лесное хозяйство и охотоведение
Курс	2
Семестр	3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- Зав. кафедрой _____ П.В. Шелихов Экзаменатор _____ О.Н.Коробова
подпись подпись

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Недревесная продукция леса» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой естественных дисциплин _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Недревесная продукция леса» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой естественных дисциплин _____
«__» _____ 20__ г.